

	PS	MS	GS
8H50 9H20	Accueil dans la classe: étiquettes présence, tour des présents, écrire ou coller le prénom sur le ticket de cantine. La maitresse fait les rituels avec 2 élèves, présences, absences, date. investissement des espaces permanents : espace jeux symboliques, constructions, dessins, graphisme, autour de l'écrit.		
9H20 9H30	Partager en groupe: les 2 élèves qui ont fait les rituels les présentent à l'ensemble du groupe classe.		
9H30 9H50	lundi, mercredi, jeudi, vendredi: Ateliers individuels de manipulation: manipulation et bilan collectif. Mardi: l univers sonore		
9h50 10h00	Partager en groupe: créer une mémoire commune, la marotte, les comptines, les albums, les chants.		
10h00 10h40	<b>Apprendre et s'exercer dans les espaces:</b> Expérimenter, nommer, comprendre, réfléchir, proposer, imaginer, expliquer. Un espace d'apprentissages avec l'enseignante et un avec l'atsem. les élèves vont librement dans les espaces au cours de la semaine, peuvent le refaire autant de fois qu'ils en éprouvent le besoin.		
10h40 11h10	habillage et récréation		
11h10 11H45	Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique <i>mercredi:</i> Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique MS jeux collectifs PS avec l'Atsem		<i>Décloisonnement</i> <i>Entrer dans la culture de l'écrit</i> <i>CLASSE CP_CE1</i> <i>mercredi: s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique</i> <i>CP CE1</i>
11H45 12H00	écouter et comprendre de l'écrit: lecture d'album		
Pause méridienne			
13h30 14h00	Accueil — Déshabillage soins d'hygiène retour au calme et repos	Moment de repos ou activités calmes selon les besoins rituels aide individuelle de la maîtresse pour des difficultés ponctuelles	Moment de repos ou activités calmes selon les besoins rituels, compléter son calendrier double entrée collectivement aide individuelle de la maîtresse pour des difficultés ponctuelles:  <i>mardi et vendredi: Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique CP CE1</i>
14h00 14h30	Repos	Atelier autonome de manipulation ou s'exercer dans les espaces proposés du matin.	<i>lundi et jeudi:</i> Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique <i>mardi et vendredi:</i> commencer à écrire seul
14H30		Pause récréative dans la classe	
14H45 15H30		<b>Apprendre et s'exercer dans les espaces:</b> 3 espaces un espace d'apprentissages avec la maitresse et 2 en autonomie.	
15h45	Bilan de la journée — Éducation à la citoyenneté - météo du comportement, lecture offerte		