

Champ d'apprentissage : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

APSA : Jeux collectif ou Handball

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

DOMAINES DU SOCLE

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps

Utiliser un vocabulaire adapté pour décrire la motricité d'autrui et la sienne

S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique les méthodes et les outils pour apprendre

Préparer, planifier, se représenter une action avant de la réaliser.

Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace.

Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissages individuels ou collectifs

Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat

Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière, raisonnée et raisonnable

S'approprier une culture physique et artistique pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain

D 1

D 2

D 3

D 4

D 5

Connaitre le vocabulaire de l'arbitrage

| C.M. 1 | C.M. 2 | 6ème |
|--|---------------------|---|
| Coup-franc, zone, prise de balle en mains. | Idem CM 1 + marcher | Idem CM2 + reprise de dribble sous toutes ses formes. |

Jouer dans les espaces libres (démarquage)

| C.M. 1 | C.M. 2 | 6ème |
|--|--------------------------|---|
| S'éloigne du PdB parfois mais reste centré sur le ballon | S'éloigne du PdB souvent | S'éloigne du PdB toujours pour offrir une solution de passe |

Repère le joueur libre pour faire progresser la balle

| C.M. 1 | C.M. 2 | 6ème |
|--|--|--|
| Cherche le joueur le plus fort principalement. | Recherche le joueur le + fort mais trouve des solutions adaptées | Trouve toujours le joueur libre pour faire progresser la balle |

Différenciation des statuts ATT-DEF

| C.M. 1 | C.M. 2 | 6ème |
|---|--|--|
| Cherche la localisation du ballon pour agir | Repère le statut selon la possession du ballon (parfois) | Repère le statut selon le PdB (toujours) |

Remplir une fiche d'observation simple

| C.M. 1 | C.M. 2 | 6ème |
|--|--------------------------------------|--|
| Quantification de critères simples : score, nbre de possessions... | Idem CM1+ nombres des balles perdues | Idem CM2 + nbre de balles reçues démarqué. |

Notion d'échauffement

| C.M. 1 | C.M. 2 | 6ème |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Connaître les principes généraux d'échauffement | Idem CM1 + échauffement avec ballon | Idem CM2 + spécifique Handball |