

Langue vivante étrangère : Anglais

- Mémoriser et reproduire des énoncés ;
- S'exprimer de manière audible, en modulant débit et voix ;
- Participer à des échanges simples en mobilisant ses connaissances phonologiques, grammaticales, lexicales, pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.

Activités à mettre en place :

- Rituels en anglais ;
- Saynètes à inventer et à interpréter ;
- Écoutes pour se familiariser avec du « vrai » anglais.

Objectifs de fin de sixième :

- Validation de 3 compétences en A1 et 2 compétences en A2.

Activités	
Rituels en anglais	<p>- What's the date today ? Dire : It's Wednesday (the) 23rd (of) November. Écrire : It is Wednesday, November 23rd.</p> <p>- What's the weather like ?</p> <p>- Capitalise (+ mot)</p> <p>- Who wants to + V ?</p> <p>- Who is missing / absent today ? - He is / She is / They are.</p> <p>- Say it again / Repeat.</p>
<p>Construction et interprétation de saynètes</p> <p>Thèmes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les couleurs ; - Le foot ; - La punition ; - Se présenter ; - ... 	<p>- What's your name ?</p> <p>- How old are you ?</p> <p>- How are you today ?</p> <p>- Where are you from ?</p> <p>- Where do you come from ?</p> <p>- Where do you live ?</p> <p>- What's your nationality ? - I'm ...</p> <p>- What's your favourite ... ?</p> <p>- What's your phone number ?</p>

	<p>- Have you got ?</p> <p>- How many ... have you got ... ?</p>
Structures des questions	<p><i>Attention à l'intonation :</i></p> <p>- <i>Les questions avec pronoms interrogatifs se terminent « en descendant ».</i></p> <p>- <i>Les autres se terminent « en montant ».</i></p> <p>- Do you agree ? - Yes, I do. ou - No, I don't.</p> <p>- Do you like ? - Yes, I do. ou - No, I don't.</p> <p>- What is it ?</p> <p>- What are these ?</p> <p>- Whose is it ?</p>

Exemple de saynète

À construire avec les élèves.

Chaque élève choisit un personnage célèbre. Pour ce personnage, il faudra collecter le plus d'informations possibles en s'aidant de la trame ci-dessous.

Pour la mise en place de la saynète : deux élèves choisissent chacun une carte personnage et improvisent un dialogue à l'aide des informations contenues sur les fiches.

Trame à suivre :

1) Salutation

Distinguer matin, après-midi et soirée ;

2) Nom et prénom

- What's your name ?
- I am / My name is ...

3) Santé

- How are you ?
- I'm fine thanks, and you ?
- Very well / fine / OK / so-so / not very well / sick

4) Ville

- Where do you live ?
- I live in ... (+ville)

5) Nationalité

- What's your nationality ?
- I'm ...

6) Âge

- How old are you ?
- I'm ... years old.

7) Fratrie

- Have you got any brothers and sisters ?
- No, I haven't, I'm an only child.

Ou

- Yes, I have ... brothers and ... sisters.

8) Animaux domestiques

Have you got any pets ? A pet ?

9) Couleur

- What's your favourite colour ?
- My favourite colour is ... / colours are ...

10) Hobby

- What do you like doing ?
- I like ...ing

11) Friends

- Who are your best friends ?

12) Surnom

- What's your nickname ?

13) Plat préféré

- What's your favourite food / dish ?

- I like fish / meat / fruit.

14) Numéro de téléphone

What's your phonenumber ?