

EMPLOI DU TEMPS TPS/PS - Classe de Catherine Verrier et Pascal Borne - Année scolaire 2016/2017- Période 1

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| 8H15 | Apprendre dans les espaces | | |
| | <p align="center">Apprendre ensemble pour vivre ensemble <u>Espace « jeux symbolique »</u></p> <p align="center">La dînette Le garage Les outils de communication Jeux de construction</p> | <p align="center">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : exercices de graphisme/écriture</i> <u>Espace « graphisme/écriture »</u></p> | <p align="center">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit</i> <u>Espace « culturel »</u></p> <p align="center">Respecter les livres Choisir une histoire Ecouter cette histoire lue par l'adulte</p> |
| | <p align="center">Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique <u>Espace « moteur »</u></p> | <p align="center">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>Les productions plastiques et visuelles/Univers sonores/Le spectacle vivant</i> <u>Espace « projet »</u></p> | <p align="center"><u>Espace « manipulation, exploration et découverte sensorielle »</u></p> |
| 8H50 | Explorer le monde | | |
| 8HH 50 | <i>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i> | | |
| 9H05 | Collation | | |
| 9H05 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | |
| | <i>L'oral : Comprendre et apprendre/Parler ensemble et réfléchir/Commencer à prendre la parole pour objet</i> | | |
| | <u>Espace « regroupement »</u> | | |
| | Partager en groupe, créer une mémoire commune : les marionnettes, les comptines, les chants, les albums | | |
| | Explorer le monde | | |
| | <i>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i> | | |
| | <u>Espace « toilette »</u> | | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 9H30 | Passage aux toilettes/ hygiène des mains | | |
| 9H30 | Habillage/Récréation/Déshabillage | | |
| 10H00 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'oral : Comprendre et apprendre/Parler ensemble et réfléchir/Commencer à prendre la parole pour objet</i> <u>Espace « regroupement »</u> | | |
| 10H00 | Présenter les projets, présenter les consignes collectives, présenter les nouveautés dans les espaces, chanter ensemble... | | |
| 10H10 | | | |
| 10H30 | Apprendre dans les espaces | | |
| 10H30 | <p style="text-align: center;">Apprendre ensemble pour vivre ensemble_ <u>Espace « jeux symbolique »</u></p> <p style="text-align: center;">La dînette Le garage Les outils de communication Jeux de construction</p> | <p style="text-align: center;">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : exercices de graphisme/écriture</i> <u>Espace « graphisme/écriture »</u></p> | <p style="text-align: center;">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit</i> <u>Espace « culturel »</u></p> <p style="text-align: center;">Respecter les livres Choisir une histoire Ecouter cette histoire lue par l'adulte</p> |
| 11H00 | <p style="text-align: center;">Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique <u>Espace « moteur »</u></p> | <p style="text-align: center;">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>Les productions plastiques et visuelles/Univers sonores/Le spectacle vivant</i> <u>Espace « projet »</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Espace « manipulation, exploration et découverte sensorielle</u></p> |

| | |
|-----------|--|
| 10H4 0 | Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique <u>Espace « grande salle »</u> |
| 11H1 0 | <i>Agir dans l'espace, dans le temps et sur les objets/ S'adapter à différents types d'environnement/ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique/ Collaborer, coopérer, s'opposer</i> |