

EMPLOI DU TEMPS TPS/PS - Classe de Catherine Verrier et Pascal Borne - Année scolaire 2016/2017- Période 2

8H15	Apprendre dans les espaces		
	<p align="center">Apprendre ensemble pour vivre ensemble <u>Espace « jeux symbolique »</u></p> <p align="center">La dînette Le garage Les outils de communication Jeux de construction</p>	<p align="center">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : exercices de graphisme/écriture</i> <u>Espace « graphisme/écriture »</u></p>	<p align="center">Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit</i> <u>Espace « culturel »</u></p> <p align="center">Respecter les livres Choisir une histoire Ecouter cette histoire lue par l'adulte</p>
	<p align="center">Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique <u>Espace « moteur »</u></p> <p align="center">Le lancer</p>	<p align="center">Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>Les productions plastiques et visuelles/Univers sonores/Le spectacle vivant</i> <u>Espace « projet »</u></p>	<p align="center"><u>Espace « manipulation, exploration et découverte sensorielle »</u></p>
8H50	Explorer le monde		
8HH 50	<i>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i>		
9H05	Collation		
9H05	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
	<i>L'oral : Comprendre et apprendre/Parler ensemble et réfléchir/Commencer à prendre la parole pour objet</i>		
	<u>Espace « regroupement »</u>		
	Partager en groupe, créer une mémoire commune : les marionnettes, les comptines, les chants, les albums		
	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions		
	<i>L'écrit : exercices de graphisme/écriture</i>		
	<u>Espace « manipulation, exploration et découverte sensorielle »</u>		

9H40	Les activités individuelles de manipulation : développer la motricité fine des doigts		
9H40	Habillage/Récréation/Déshabillage		
10H1 0			
10H1 0	Apprendre dans les espaces		
	<p>Apprendre ensemble pour vivre ensemble_ <u>Espace « jeux symbolique »</u></p> <p>La dînette Le garage Les outils de communication Jeux de construction</p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : exercices de graphisme/écriture</i> <u>Espace « graphisme/écriture »</u></p> <hr/> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>Les productions plastiques et visuelles/Univers sonores/Le spectacle vivant</i> <u>Espace « projet »</u></p>	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <i>L'écrit : découvrir la fonction de l'écrit</i> <u>Espace « culturel »</u></p> <p>Respecter les livres Choisir une histoire Ecouter cette histoire lue par l'adulte</p>
11H1 0	<p>Agir, s'exprimer, comprendre au travers de l'activité physique <u>Espace « grande salle »</u></p> <p><i>Agir dans l'espace, dans le temps et sur les objets/ S'adapter à différents types d'environnement/ Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique/ Collaborer, coopérer, s'opposer</i></p>		