

EMPLOI DU TEMPS TPS/PS - Classe de Catherine Verrier et de Pascal Borne - Année scolaire 2016/2017- Période 5

8H15 8H25	Accueil		
8H25	<p>Apprendre ensemble pour vivre ensemble Les Coins-jeux : La dînette Le garage Les outils de communication Espace de motricité</p>	<p>Explorer le monde <i>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i> ou Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Découvrir les nombres et leurs utilisations/Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</i></p>	<p>Mobiliser le langage dans tous ses domaines <i>L'écrit :</i> <i>découvrir la fonction de l'écrit</i> Respecter les livres Choisir une histoire Ecouter cette histoire lue par l'adulte <i>L'écrit : des exercices graphiques vers l'écriture cursive</i></p>
8H50			
8H50 9H00	<p>Explorer le monde <i>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i> Collation</p>		
9H00	<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral <i>Comprendre et apprendre/Parler ensemble et réfléchir/Commencer à prendre la parole pour objet</i> <u>Lundi</u> : situations pratiques de langage oral / comptines-jeux de doigts-chansons <u>Mardi</u> : situations pratiques de langage oral/emprunt de livres/ exploitation d'un album jeux autour de l'album dans la grande bibliothèque <u>Mercredi</u> : situations pratiques de langage oral/ comptines-jeux de doigts-chansons <u>Jeudi</u> : situations pratiques de langage oral/ comptines-jeux de doigts-chansons <u>Vendredi</u> : vocabulaire</p> <p>----- -----</p>		
9H45	<p>Explorer le monde <i>Lundi/mardi/jeudi : explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</i></p>		

	<u>Mercredi/Vendredi : se repérer dans le temps et l'espace</u>
9H45	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <u>Les productions plastiques et visuelles/Univers sonores/Le spectacle vivant</u></p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers de l'activité physique <u>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets/ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées/Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique/Collaborer, coopérer, s'opposer</u></p>
10H1 5	<u>1ère rotation</u>
10H1 5	Habillage/Récréation/Déshabillage
10H4 5	
10H4 5	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <u>Les productions plastiques et visuelles/Univers sonores/Le spectacle vivant</u></p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers de l'activité physique <u>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets/ Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées/Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique/Collaborer, coopérer, s'opposer</u></p>
11H1 0	<u>2^{ème} rotation</u>