TRAVAILLER AUTREMENT

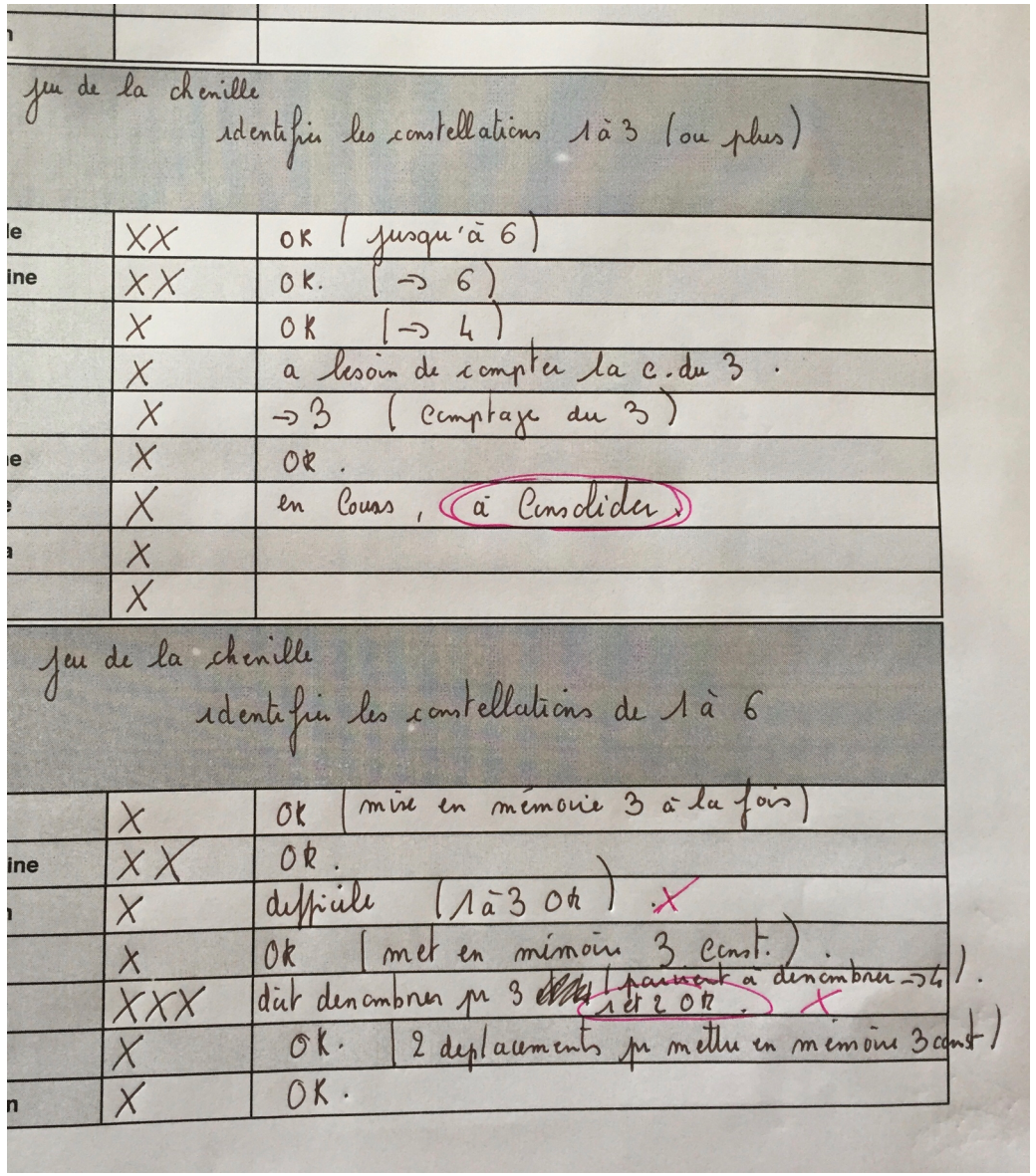
Illustrations d’un fonctionnement en espaces dans une classe de PS/MS/GS

Sandrine GOETSCHY, PEMF,classe unique maternelle

Exemple de grille d'observation complétée lors d'un atelier dirigé

semaine:

Domaine:		
PS		
Mathis		
Anaëlle		
Noah		
Louis		
Bryan		
MS		
Achille		
Charline		
Soan		
Malo		
Lana		
Albane		
Alizée		
Louna		
Léa		
GS		
Judith		
Eglantine		
Gaetan		
Lola		
Wayatt		
Charly		
Valentin		



Evolution d’un espace de jeux symboliques sur plusieurs périodes

P1



P2



P3



P4



Evolution d’un espace de jeux symboliques sur trois périodes







Exemple d’évolution de l’espace sensoriel









Exemple d’exploitation de l’espace piste graphique







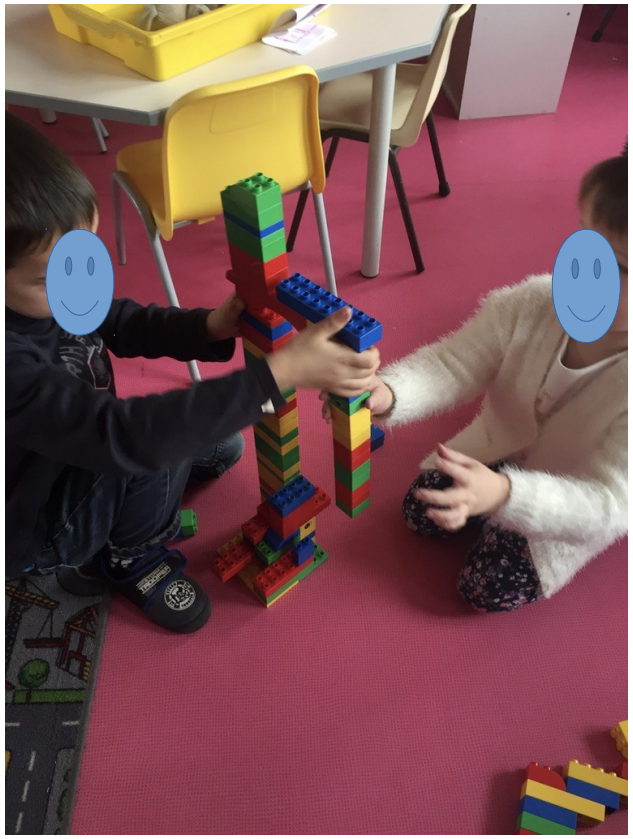




Exemples d’exploitation de l’espace jeux de construction











Répartition des élèves lors d'un temps de fonctionnement en espaces (dans une seule salle de classe)

5 élèves Espace Création avec l'atsem

3 élèves à l'espace sciences



2 élèves à l'espace Jeux symboliques

2 élèves à l'espace sensoriel

2 élèves à l’espace entraînement en autonomie





5 élèves à l'espace Apprentissage avec la maîtresse

2 élèves à l’espace construction





Personne à cet espace