

*« Les gens agissent envers les choses  
au regard de la signification que ces  
choses ont pour eux »*

*Bloomer 1937*

# DES CATÉGORIES ISSUES DE L'ANALYSE INSTITUTIONNELLE

[Sylvie.martin\\_dametto@ens-lyon.fr](mailto:Sylvie.martin_dametto@ens-lyon.fr)



# La situation de crise

- **Une situation devient critique** lorsque des procédures, des contraintes organisationnelles, des processus, des systèmes de valeurs, des postures individuelles, qui toutes, de leur point de vue sont cohérentes et pertinentes, deviennent contradictoires et paradoxales.
- **La crise** correspond à un moment de délibération où on va repositionner la place, le rôle, la valeur de ces éléments qui sont entrés en contradiction



# Grille pour analyser les situations sociales, les situations d'éducation...

*A partir du travail Jacques Ardoineau  
Elaboration évolutive entre 1940 et 1980*

- **Niveau 1 : Individuel, psychologique**
- **Niveau 2 : Interindividuel**
- **Niveau 3 : Lecture groupale**
- **Niveau 4 : Dimension organisationnelle**
- **Niveau 5 : Dimension institutionnelle**





# Sébastien PESCE

« *Les gens agissent envers les choses au regard de la signification que ces choses ont pour eux* »

- **Poser un geste éducatif consiste :**

- Un geste concret
- Un travail avec l'élève/les élèves sur le sens
- Un travail collectif sur le sens
- Procédure portée par le collectif
- Acte posé au nom de l'institution
- Dans un lieu ou un espace institutionnel

**=> Construction progressive d'un répertoire collectif, partagé, des gestes éducatifs à automatiser.**

# Lien vers la conférence de Sébastien PESCE

[http://www.esen.education.fr/fileadmin/user\\_upload/  
Modules/Ressources/Conferences/html/10-11/pesce\\_s/co/  
pesce\\_s\\_vie\\_sco\\_situations\\_critiques.html#segment\\_rM0D2d  
VMzijC5VIDCDDkDb1](http://www.esen.education.fr/fileadmin/user_upload/Modules/Ressources/Conferences/html/10-11/pesce_s/co/pesce_s_vie_sco_situations_critiques.html#segment_rM0D2dVMzijC5VIDCDDkDb1)

[sylvie.martin\\_dametto@ens-lyon.fr](mailto:sylvie.martin_dametto@ens-lyon.fr)

