
RÉUNION DIRECTEURS

MERCREDI 13/09/23

Circonscription de Montceau-Les-Mines

ORDRE DU JOUR

- Points administratifs de rentrée
- Sport scolaire et hors temps scolaire : USEP
- Circulaire de rentrée : les priorités
- Prévention des risques psychosociaux
- PIAL
- EPS – APQ
- Les sorties scolaires
- L'école 71
- Le référent sécurité
- Numérique - Cepages - PIX+EDU
- Adage
- Assemblée nationale
- La formation
- Les évaluations

L'ÉQUIPE DE CIRCONSCRIPTION

Inspectrice de l'éducation nationale : Catherine ANGIOLINI

Secrétaire : Patricia ALAUZET

CPC : Lysiane PERRIN et Pascal BORNE

ERUN : Joanny TRONCY

Coordonnateur éducation prioritaire et politique de la ville :

Assistante Prévention de circonscription : Isabelle REBEROL

Référent Sécurité Routière : Jean-Luc BONNETAIN

Enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap :

Isabelle BRETIN - Secteur Montceau-Les-Mines Centre et Gévelard

Aurélien BRUN - Secteur Montceau-Les-Mines Sud

Laure CLEMENT - Secteur Gueugnon

POINTS ADMINISTRATIFS

- Sport scolaire
- Retour des fiches administratives école / enseignants
- PV d'installation
- ONDE : la base doit être mise à jour avant le 13/09
- Constat d'effectifs : doit être réalisé entre le 14/09 et le 18/09
- PPMS : exercice et envoi avant le 20/10
- Exercice incendie : avant le 26/09
- DUER : information dans l'année
- Aménagement du temps scolaire
- Date des élections: vendredi 13/10
- Autorisation de diffusion
- Communication
- EILE
- Propriété intellectuelle : littéraire et artistique

CIRCULAIRE DE RENTRÉE : LES PRIORITÉS

Une école qui instruit, émancipe et protège

- Elever le niveau des élèves
- Bâtir une école des droits et des devoirs
- Construire une école qui donne confiance et qui émancipe
 - Faire de l'Ecole un espace protecteur pour les élèves et les personnels : déploiement obligatoire et systématique du programme PHARe, respect des valeurs de la République
 - Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages
 - Lutter contre toutes les inégalités sociales et scolaires
 - Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école
 - Promouvoir la pratique d'une activité physique (EPS et 30' APQ)
 - Faire confiance aux équipes et les aider à mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants

PIAL: ORGANISATION

PIAL du collège Jean Moulin Montceau-Les-Mines	PIAL du collège Roger Vailland Sanvignes-Les-Mines	PIAL du collège Jorge SEMPRUN Gueugnon
<p>Pilotage</p> <p>Mme Angiolini (IEN) M. Lagoutte (principal du collège)</p>	<p>Pilotage</p> <p>Mme Angiolini (IEN) Mme Berthaud (principale du collège)</p>	<p>Pilotage</p> <p>Mme Angiolini (IEN) M. Cayon (principal du collège)</p>
<p>Coordonnatrice PIAL</p> <p>Mme Rouby</p>	<p>Coordonnatrice PIAL</p> <p>Mme Reberol</p>	<p>Coordonnateur PIAL</p> <p>M. Laroche</p>
<p>Les établissements rattachés :</p> <p>clg J. Moulin + lycée Parriat + LP Haigneré + écoles de secteur</p>	<p>Les établissements rattachés :</p> <p>clg St Exupéry + clg Sanvignes + clg St Gilbert + écoles publiques et privées de secteur</p>	<p>Les établissements rattachés :</p> <p>clg J. Semprun + clg Génélard + clg B-Lancy + écoles publiques et privées de secteur</p>

**Au sein du PIAL, l'organisation de l'accompagnement est coordonnée au plus près des besoins des élèves.
Ainsi, certains points doivent faire l'objet d'une attention particulière :**

1 Organiser les réunions AESH / Familles / Enseignants dès les premiers jours de rentrée

2 Faire les emplois du temps des AESH à renvoyer aux coordonnateurs
Rectifications tout au long de l'année

3 Remonter les absences des AESH vers le PIAL (adresse mail PIAL) **dès le 1^{er} jour d'absence – Informer mensuellement le lycée Niepce de l'état de présence**

4 Être vigilant aux autorisations d'absence des AESH

5 Donner la priorité aux accompagnements individualisés

RAPPEL – SUIVI AESH

Le directeur

- Gestion AESH
- Etat de présence-absence – Mensuel
- Sortie avec la classe
 - Sortie temps scolaire
 - Sortie hors temps scolaire
 - Séjour avec nuitées : anticiper les demandes par rapport à l'élève accompagné (certificat médical) et les demandes au PIAL pour les AESH

EPS ET ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE

■ Point EPS :

■ Savoir nager : priorité nationale à mettre en œuvre

- Enseignement massé pour les écoles maternelles sur le bassin de Montceau-les-mines
- Formation obligatoire pour les T1 et ouverte aux volontaires : mercredi 27 septembre à Montceau-les-mines

■ Savoir rouler à vélo : priorité nationale

- Formation T2 obligatoire : mercredi 11 octobre
- Formation maternelle : mercredi 22 novembre (dans le cadre des 18h)

Important : Sortie sur route des démarches et documents à transmettre à l'inspection

■ Comités sportifs : inscription encore possible

- Tennis : mercredi 4 octobre à Montchanin
- Rugby : mercredi 18 octobre au Creusot

Rappel : Projets pédagogiques EPS et autres : 3 projets avec intervenant par an (12 heures maximum) hors natation

■ Point APQ :

Réflexion d'école – Présentation de l'organisation retenue au premier conseil d'école

- Formation reconduite dans le cadre du plan de formation de circonscription
- Point livraison kit

SORTIES SCOLAIRES SANS NUITÉES

■ Les sorties sans nuitées :

- Sortie obligatoire pendant le temps scolaire (horaires de l'école) : information aux parents, assurance facultative, gratuité, validation de la responsabilité du directeur
- Sortie facultatives hors temps scolaire : autorisation des parents , assurance obligatoire, validation de la responsabilité du directeur

Ce qui change :

- Sortie obligatoire pendant le temps scolaire : peut comprendre la pause méridienne, assurance facultative, information aux parents

Préconisations : information aux parents, assurance obligatoire*

Nouveaux formulaires : utilisation obligatoire (présents sur le site EPS)

Taux d'encadrement :

- **Elémentaire** : 2 adultes, dont l'enseignant, au-delà de 30 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 15 élèves

Cas particulier : sortie de proximité : 1 enseignant seul

- **Maternelle** : 2 adultes, dont l'enseignant, au-delà de 16 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves

Cas particulier : sortie de proximité : 2 adultes, dont l'enseignant de la classe

Ce qui change pour les maternelles uniquement :

Sortie de proximité : 2 adultes, dont l'enseignant, au-delà de 16 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves

SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITÉES

De nouveaux formulaires à utiliser : site EPS 71

Ce qui change :

- Autorisation de l'IEN : dossier envoyé à l'inspection dans les délais et complet
- Dossier envoyé dématérialisé ou en un exemplaire papier
- Délais de traitement
 - 4 semaines pour une sortie avec nuitées dans le département
 - 6 semaines pour une sortie avec nuitées hors département (information à l'IA-DASEN et envoi dans le département d'accueil)

Taux d'encadrement :

- Élémentaire : 2 adultes, dont l'enseignant, pour 20 élèves, au-delà 1 adulte supplémentaire pour 10 élèves
 - Maternelle : 2 adultes, dont l'enseignant, au-delà de 16 élèves, 1 adulte supplémentaire pour 8 élèves
- Si le groupe est constitué d'élèves de maternelle, c'est le taux d'encadrement de la maternelle qui s'applique.*

Ce qui change uniquement pour l'élémentaire :

- 2 adultes, dont l'enseignant, pour 24 élèves, et au-delà 1 adulte supplémentaire pour 12 élèves

ECOLE 71

La lettre d'information institutionnelle des enseignants du 1^{er} degré

Toutes les actualités pédagogiques et administratives départementales

Envoyée directement sur les adresses nominatives académiques des personnels et sur les adresses des écoles par l'adresse communication-dsden71@ac-dijon.fr

Envoi bimensuel

Sommaire

Archivage

Publication sur le site Circo 71 onglet « l'École 71 »

ACADÉMIE DE DIJON Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Saône-et-Loire
N°23-11/09/2023

L'École 71 : nos infos

La lettre d'information bimensuelle des enseignants du premier degré en Saône-et-Loire



Visites de rentrée de l'IA-DASEN Liliane Ménissier
Rentrée en musique à l'école Marie Curie au Creusot

Visite à l'école Henri Matisse à Mâcon

Visite à l'école Denise Griveaux à Sennecey-le-Grand

ÉDITO :

Lettre de rentrée de l'IA-DASEN

« Depuis quelques jours déjà, les salles de classe se sont animées et vous avez accueilli vos élèves pour une nouvelle année d'effervescence culturelle, de découvertes et de partage. Je souhaite la bienvenue aux enseignants et AESH qui s'élancent pour la première fois dans cette aventure professionnelle, parfois difficile mais toujours enthousiasmante. Je salue votre engagement à toutes et à tous. Le ministre de l'éducation nationale a défini pour la rentrée 3 priorités : élever le niveau des élèves, bâtir une école des droits et des devoirs, construire une école qui donne confiance et qui émancipe. »

[Lire la suite sur Circo 71](#)

Liliane Ménissier, IA-DASEN

L'actualité pédagogique

PROJET CULTUREL PLURIDISCIPLINAIRE :
BESTIAIRE EN ABÉCÉDAIRE
Arts plastiques, musique, sciences



Tous cycles - ASH
Informations et inscriptions [ICL](#)

EPS - Intégration Saône-et-Loire

Génération 2024 : Une rentrée sous le signe de l'Olympisme

2024 sera une année sportive à bien des titres. Des événements majeurs nous attendent : coupe du monde de rugby 2023, Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, Jeux de Saône-et-Loire au Creusot. Les écoles sont invitées à poursuivre toutes les activités renforçant l'activité physique des élèves.

[Lire plus](#)

LE RÉFÉRENT SÉCURITÉ

- Objectifs : Mise en place d'une éducation à la sécurité routière pour les 3 cycles . Interventions à partir du besoin de chacun des collègues des classes et en fonction de leur demande exprimée :
 - Aide à la formation et à l'autoformation des collègues, en termes de ressources disponibles, en appui des actions de formations des circonscriptions
 - Aide à l'élaboration d'un projet d'éducation à la sécurité routière dans chaque classe et/ou école
 - Aide à la mise en place d'actions spécifiques (programmées dans le cadre du projet)
- Décharge : les lundis

LE RÉFÉRENT SÉCURITÉ

Actions réalisées en 2022/2023 :

- présentation et passation du permis piéton
- journée ateliers sécurité routière (blanzy-sanvignes)
- journée triathlon sécurité routière (montceau)
- aide à la mise en place de cycles SRAV
- aide à la mise en place de divers projets sur la sécurité routière (passager, piéton et rouleur)
- participation à l'animation de séances sur la maniabilité du vélo
- prêt de kits piste routière (panneaux de signalisation, trottinettes, casques)
- sensibilisation aux dangers de la trottinette électrique et autres EDPM (engins de déplacement personnel motorisé)
- aide du cp-eps lors de sessions d'agrément des encadrants bénévoles ou formation T1/T2

NUMERIQUE

Ouvrir un « cloud » : Nuage

Espace de stockage et de partage de dossiers de 100Go

- Comme Dropbox, Google Drive ou One Drive mais qui sont libres et publics
- Permet de retrouver ses documents depuis tout appareil
- Gratuit et sécurisé
- Accessible hors-ligne avec un logiciel (client Nextcloud) ou directement depuis un navigateur
- possibilité d'en avoir un personnel et un fonctionnel
- Tutoriel pour demander l'ouverture : site de circonscription > « Pédagogie-Formation » > « Numérique Éducatif » > « Pratique pour l'enseignant »



Tutoriel sur le site de circo

CEPAGES

CÉPAGES



Centre de services : question/dysfonctionnement applications métier

- Onde, Webmail, LSU, Affelnet, Eclat BFC...
- disponible sur le PIA à droite
- Exemple : Taper "Onde" dans la barre de recherche et prendre le 2^{ème} ou 3^{ème} lien pour faire la demande

- Réactif

Organisation	Service	Sous-catégorie	Famille de produit	Produit	
	Environnement de travail, bureautique & téléphonie	Anomalie, Dysfonctionnement (Poste de travail, Equipement mobile, Téléphonie, Logiciel installé)	Téléphonie fixe	Téléphone de bureau	
	Applications métier	Signalement d'anomalie, Incident, dysfonctionnement	Scolarité, vie des élèves	Onde - BE1D	
	Applications métier	Aide à l'utilisation	Scolarité, vie des élèves	Onde - BE1D	

PIX + EDU

Parcours d'auto-positionnement des compétences numériques

- Certification Pix des compétences numériques acquises par les élèves en 3ème et en terminale (16 compétences du CRCN)
- Objectif : Engager les enseignants en activité dans un parcours d'auto-évaluation et d'auto-formation
- Sur la base du volontariat
- 2h inscrites dans le plan de formation (arrêter et reprendre à tout moment)
- Possibilité d'aller jusqu'à la certification
- Éléments d'accès à la plate-forme envoyés 3^{ème} semaine de septembre

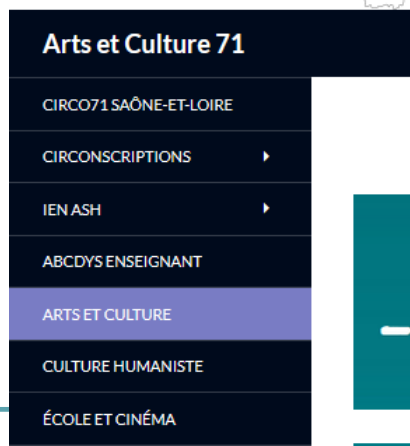


Évaluer, développer et certifier
ses compétences numériques

ADAGE

Application pour recenser les actions culturelles de sa classe

- Accès sur le Pia ou directement sur Arena
- Le directeur donne des droits de contribution aux enseignants
- Rubriques pré-remplies
- Relié au LSU
- Tutoriel site « arts et culture 71 » > « PEAC »



Tutoriel Adage

ASSEMBLÉE NATIONALE

27^{ème} édition : classes de CM2

- Education à la citoyenneté
- Engagement

- Rédiger une proposition de loi : favoriser la pratique sportive chez tous les jeunes



PLAN DE FORMATION

- *Les constellations français – mathématique en cycle 3*
- *Cycle 1 et cycle 2 : 6h Maths / Français, 6h liaison C1- C2 et 6h autres pour cycle 2 et 6h plan maternelle pour le cycle 1*
- *Cas particuliers :*
 - *enseignants en REP*
 - *directeurs*
 - *écoles évaluées et déjà évaluées*
 - *T1-T2*
 - *Ulis école*

Remarque :

- Journée de solidarité : Projet d'école articulé avec l'analyse des évaluations nationales

LES ÉVALUATIONS

- **Calendrier :**

Septembre 2023 : CP , CE1 et CM1

Passation : du 11/09/2023 au 22/09/2023

Saisie des données: du 11/09/2023 au 29/09/2023

Janvier 2024 : CP - point d'étape

Passation : du 15/01/2024 au 26/01/2024



Merci

**Bonne rentrée à toute votre équipe
et à vos élèves**