

Compétences :

- Ecouter et comprendre
- Parler en continu

Mise en place :

Echanges vocaux par le biais de vidéos naviguant entre les 6^{ème} et les CM1-CM2.

- 1) Vidéo des 6èmes dans laquelle ils font un petit sketch où ils se présentent (**nom, prénom, âge, ville**) puis ils posent des questions aux CM à ce sujet.
- 2) Les CM répondent aux questions puis préparent un petit sketch sur le thème **couleur, sport et nourriture** (what's your favorite...) et demandent aux 6èmes
- 3) Les 6èmes répondent et introduisent le thème des **parties du corps, des nombres et des couleurs** (rebrassage). Ils donnent alors des consignes aux CM « Draw a monster »
- 4) Les CM dessinent le monstre en question et introduisent la **description physique et les vêtements** à l'aide de photos découpées dans les magazines : un genre de qui est-ce.
- 5) Les 6èmes devinent de quels personnages il s'agit et répondent par écrit aux CM.

Chaque élève doit passer une fois devant la caméra afin de permettre aux 6^{ème} de visualiser les futurs collégiens.

De plus, afin d'introduire l'allemand, les élèves germanophones font une première vidéo dans laquelle **ils se présentent** et font répéter certaines structures aux CM. Dans une seconde vidéo, ils introduisent **les nombres et les couleurs** . L'enseignante d'allemand enverra aux enseignants de primaire les tapuscrits des vidéos.